**План-конспект уроку на тему: Практична робота №1. Правила техніки безпеки в хімічному кабінеті. Прийоми поводження з лабораторним штативом і нагрівними приладами**

Тема. Практична робота №1. Правила техніки безпеки в хімічному кабінеті. Прийоми поводження з лабораторним штативом і нагрівними приладами.

Мета. Формувати практичні вміння й навички користуватися лабораторним обладнанням та посудом. Виховувати в учнів відповідальність за своє здоров’я та здоров’я інших.

Обладнання. Лабораторний посуд ( пробірки, колби, мензурки…), лабораторний штатив, спиртівка, сірники, вода, картка з ПТБ, зошит для лабораторних та практичних робіт.

Тип. Урок застосування знань, умінь та навичок.

Девіз уроку. Дерево науки всім своїм корінням пов’язане з практикою.

(А.М. Нєсмєянов)

Хід уроку

І. Актуалізація опорних знань.

Учитель.На попередніх уроках ми з вами познайомилися з правилами поведінки в хімічному кабінеті і ПТБ під час роботи в хімічному кабінеті. То яких правил поведінки учні зобов’язані дотримуватися при перебуванні у хімічному кабінеті?

Учні.Використовуючи метод мікрофона учні перераховують ці правила.

Учитель. А яких ПТБ ми повинні дотримуватися виконуючи хімічний експеримент.

Учні. Використовуючи метод мікрофона учні перераховують вивчені ПТБ під час роботи в хімічному кабінеті.

Учитель. Назвіть прилади які лежать на вашому столі.

Учень.Відповідає один учень, його можуть доповнювати інші.

Учитель.Назвіть посуд, що лежить на вашому столі.

Учні. Називають посуд і демонструють його.

ІІ. Мотивація навчальної діяльності.

Показати учням практичну значущість знань, умінь і навичок, які вони одержують на уроці і застосовують у розв’язанні творчих завдань.

ІІІ. Повідомлення теми, мети завдань уроку.

Так як практична робота перша, то вчитель пояснює як користуватися інструкцією і що після ознайомлення з нею виконується практично робота. Знайомить з методами оформлення роботи. Спостереження і висновки учні записують в зошит.

Учитель показує як правильно робити записи в зошиті для лабораторних та практичних робіт (учні працюють у парах). Після виконання практичної роботи за інструкцією учні здають зошити і прибирають робочі місця.

ІV. Закріплення вивченого матеріалу.

Питання до класу.

1. Після закінчення виконання дослідів ваш однокласник вилив рештки реактивів у раковину умивальника, а не в спеціальну посудину. Як ви реагуватимете: а) так само як він; б) поясните йому чому так не треба робити; в) повідомите про це вчителя.
2. Ви за відсутності батьків ненароком розбили термометр. Що вам слід робити? а) викинути рештки у сміттєзбірник щоб не побачили батьки; б) викликати представників СЕС; в) залишити все як є до приходу батьків; г) звернутися за консультацією до вчителя хімії.
3. Розкажіть і покажіть як правильно запалити газовий пальник, спиртівку, свічку і погасити їх.
4. Як ви оцінете можливі наслідки виносу без дозволу з кабінету хімії різних реактивів?

Учні висловлюють свою думку.

V. Підсумок уроку.

Учитель оцінює роботу учнів на уроці. Вказує на типові помилки, що допускалися при виконанні роботи.

Учитель*.*Учні, усунувши можливість попадання шкідливих речовин у навколишнє середовище, ми тим самим гарантуватимемо життєдіяльність організмів у глобальному масштабі. Ми з вами повинні додержуватись ПТБ не тільки в хімічному кабінеті, але й у повсякденному житті. Перш ніж використовувати будь–яку хімічну речовину

Треба знати її хімічні властивості. Обов’язково вивчайте та додержуйтесь інструкції щодо їх використання . Якщо ви чогось не знаєте, тих хто може вам допомогти.

Отже, бережімо самих себе і все те, що оточує нас. Вчімося пізнавати, вивчати і здобуті знання вміло використовувати на практиці.

VI. Завдання додому.

1. Повторити правила ТБ при користуванні нагрівними приладами, поводження з незнайомими речовинами.
2. Взяти інтерв’ю у мами , бабусі на тему: «Дотримання ПТБ при роботі на кухні».