**План-конспект уроку на тему: Атоми, молекули, Йони. Хімічні елементи, їхні назви та символи**

Тема: Атоми, молекули, Йони. Хімічні елементи, їхні назви та символи.

Мета: Забезпечити формування поняття атома, молекули, йона, хімічного елемента. Використовувати знання учнів з фізики, вдосконалити знання про будову атома, молекули. Ознайомити з назвами і символами елементів, навчити записувати і вимовляти назви і символи 20 хімічних елементів. Продовжувати формувати інтерес до вивчення предмета.

Обладнання: Періодична система хімічних елементів.

Тип уроку: комбінований

Девіз:

Другого ничего в природе нет

Ни здесь, ни там, в космических глубинах.

Все – от песчинок малых до планет –

Из элементов состоит единых.

С. Щипачов

Хід уроку

І. Організаційна частина.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

*Пригадай*:

* Що вивчає хімія?
* Які бувають речовини?
* Які речовини називаються простими, складними?
* З чого складається речовина?

ІІІ. Повторення вивченого матеріалу.

*Індивідуальна самостійна робота* (кожен учень вибирає одне завдання)

* Порівняй кухонну сіль і розчин її у воді. Зроби відповідні висновки.
* Поміркуй і запропонуй спосіб розділення суміші, що складається з заліза, тирси, крейди і води.
* Подумай, для чого нам треба знати властивості цукру, хлорирдної кислоти.
* Наведи по 5 прикладів відомих тобі чистих речовин і сумішей.
* Опиши властивості природного газу. як ти вважаєш, на якій властивості ґрунтується його використання.

ІV. Вивчення нового матеріалу.

а) Пропонується структурно-логічна схема уроку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

*Поміркуй*: Сполучатися можуть атоми лише одного виду, чи й різних видів. Відповідь мотивуйте прикладами.

За схемою вчитель проводить бесіду з учнями.

б) Назви і символи 20 хімічних елементів.

V. Закріплення.

а) Робота учнів у парах – взаємоперевірка один одного.

б) Хімічний диктант:

- Записати символи хімічних елементів: Натрій, Калій, Оксиген, Карбон, Гідроген, Кальцій, Сульфур, Цинк.

- Написати назви та вимову хімічних елементів і символи яких: H, P, O, Mg, Ca, C, K, Na, S.

- Молекула кисню складається з двох атомів…

- До складу води входять атоми…

- Атоми перетворюються в…

VІ. Підведення підсумків.

VІІ. Домашнє завдання:

*Подумай:*

1. Відомо більш, ніж 110 хімічних елементів і понад 400 простих речовин. Чи може один хімічний елемент утворювати кілька простих речовин?

2. Для чого людям треба знати хімічні елементи?

3. Чи можна, знаючи будову атома елемента, прогнозувати його властивості?

*Розгадай метаграму*.

Там, де «3» – цінують мене,

Я – коштовний елемент.

«3» на «Д» перейменують, –

Я – теслярський інструмент.

(Золото і долото)

*Рефлексія*

Чим я збагатив себе на уроці.